



**„Akkor a legkomolyabbak, amikor játszanak.
Olyankor tanulják, hogy mi is az élet.”**

Kedves Érdeklődő!

A Kalandok és Álmodások Szakmai Műhely AKKREDITÁLT élménypedagógiai alapképzése SZOMBATHELYEN!

A képzés ...

- vezetője:

Bányai Sándor, címzetes egyetemi docens (PTE)
tanító, szabadidő-szervező, élmény- és kalandpedagógiai
tréner, a Szakmai Műhely vezetője.

- ideje:

2017. november 2 – 4. (csütörtök-szombat)

- helyszíne:

Martineum Felnőttképző Akadémia
Szombathely, Karmelita u.1.

- részvételi díja: 22.000 Ft.

- alapítási engedélyének száma:

957/63/2013

- akkreditációs pontok száma:

30

A három nap időbeosztása:

- | | | |
|---------------------|------------|-------------|
| • 2017. november 2. | csütörtök: | 10.00-18.00 |
| • 2017. november 3. | péntek: | 9.00-18.00 |
| • 2017. november 4. | szombat: | 9.00-17.00 |

Szállás és étkezés:

A részvételi díj az ebédet tartalmazza, nem tartalmaz szállást és vacsorát, de mindkettőre lehetőséget tudunk biztosítani a helyszínen.

Részvételi díj befizetése:

A képzésen való részvétel feltétele a részvételi díj maradéktalan átutalása a következő számlaszámra: 11100805-19241126-36000001 (CIB Bank)

A közleménybe kérjük, írja be a képzés nevét!

Amennyiben önhibáján kívül nem tud részt venni, de már átutalta az összeget, és ezt 7 nappal a képzés indulása előtt jelezi felénk, úgy a részvételi díj 100%-át visszafizetjük. A kezdés előtti 7 napon belül történő lemondás esetén a befizetett összeget nem áll módunkban visszatéríteni.

Jelentkezni KIZÁRÓLAG online jelentkezési lap kitöltésével lehet, melyet itt érhet el:

<http://www.martineum.hu/index2.php?page=programok>

**Jelentkezési és befizetési határidő:
2017. október 1.**

**A minimális létszám 18 fő, maximális létszám 24 fő.
Amennyiben a határidő lejártá előtt megtelik a keret,
úgy korábban zárjuk le a jelentkezés lehetőségét
és elindítjuk a várólistát.**

I. Mi a Szakmai Műhely célja?

A Kalandok és Álmodások Szakmai Műhely célja önálló, döntésképes, felelősségteljes generáció nevelése és fejlesztése. Pedagógusok képzésén keresztül tudjuk értékeinket eljuttatni a gyerekekhez és a fiatalokhoz. A szociális kompetenciák fejlesztését elengedhetetlenül szükségesnek tartjuk ahhoz, hogy a gyerekek megállják a helyüket az iskolai és az iskolán kívüli életben egyaránt, családban, közösségben, munkahelyen.

II. Mi a képzés célja?

A képzés célja, hogy az élménypedagógiát mint önálló pedagógiai megközelítést a saját bőrödön ismerd meg és éld át. Így megtapasztalva, miként veheted rá a diákjaidat, hogy próbára tegyék önmagukat. Egymás között értjük meg, hogy hogyan lehetnek diákjaink cselekvő részesei és irányítói saját tanulási, nevelési és fejlesztési folyamatuknak. Mindezekre a kérdésekre a saját élmény révén keressük a közös választ. Képzésünkön játékos élménypedagógiai tréning-szerű módszerekkel, a tapasztalati tanulás hatékonyságát és módszereit mutatjuk be a résztvevőknek.

III. Kinek szól a képzés?

Mindenkinek, aki nevelési céljai megvalósítás érdekében új, játékos módszereket kíván használni: tanítóknak, osztályfőnököknek, segítő pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, pszichológusoknak, tanároknak, mindenkinek, aki szereti a kihívásokat, új élményekre vágyik, szeret és mer játszani. Azoknak, akik korábban nem, vagy csak futólag találkoztak és ismerkedtek meg az élménypedagógiai módszerével, de kíváncsian és nyitottan állnak a mélyebb megismerés elé!

IV. Kik vagyunk mi?

Szakmai Műhelyünk a hazai élménypedagógia meghatározó bázisa, az első akkreditált pedagógus-továbbképzés alapítója a témában. 2007 óta száznál is több hazai és határokon túli képzéssel a hátunk mögött folyamatosan fejlesztjük, aktualizáljuk annak tartalmát. Trénereink a napi iskolai tanítási gyakorlat élesen jelentkező szükségsszerűségeit ötvözik az egyetemi élménypedagógiai kurzusok tapasztalataival, külföldi és hazai forrásokra támaszkodva, más tréningek és módszerek legjobb, legeredményesebb munkaformáit is beépítve.

V. Miről tanulunk majd?

Az élménypedagógia alapjairól: a Kolb-féle tanulási ciklusról, a tapasztalati tanulás köréről, a komfortzónáról és annak elhagyásáról, a kockázat szerepéről, a szórakozás-megfelelés-kihíváskeresés viszonyairól, a fokozatosság elvéről, a játék és a fejlesztés különbözőségéről, a feldolgozás fontosságáról és a választás szabadságáról.

VI. Milyen módszereket használunk?

Elsősorban és óriási többségben saját élményen alapuló, aktív, cselekvő részvételt követelő, tevékenykedtető módszereket. A csoport tagjainak készen kell állniuk saját komfortzónájuk elhagyására, kihíváskeresésére és játékra, alapos és részletes feldolgozásra, visszajelzések megosztására és befogadására.

A korábbi élménypedagógiai képzésekről
itt található egy-egy képes beszámoló:

<http://www.kalandokesalmok.hu/galeria-2/>

Érdeklődés az alábbi elérhetőségen:

Kissné Takács Eszter,

telefon: [+36/30-623-9253](tel:+36306239253)

e-mail: takacs.eszter@martineum.hu